

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевченковская школа»
Администрации Тельмановского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «Шевченковская школа»
(протокол от 22.05.2024 г.
№ 6



С.В.Павленко

24.05.2024г №

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шевченковская
школа» Администрации Тельмановского муниципального округа
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевченковская школа» Администрации Тельмановского муниципального округа
Руководитель	Павленко Светлана Владимировна
Адрес организации	287152 Донецкая Народная Республика, М.О.Тельмановский, с.Шевченко, ул.Мира, д.21
Телефон, факс	+79493390873
Адрес электронной почты	shevch.sh@yandex.com
Учредитель	Администрация Тельмановского муниципального округа
Дата создания	1974г.
Лицензия	ЛО35-00115-77/ 00656326 от 01.06.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1079 серия 90А02 от 14.06.2024г.

МБОУ «Шевченковская школа» расположена в типовом двухэтажном здании, общей площадью 1003кв.м. В школе обучаются дети из четырёх сёл, расположенных на расстоянии более 3 км. Для 14 обучающихся организован подвоз школьным автобусом.

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования. Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.
Сменность обучения: одна. Форма обучения: дневная.
Язык обучения: русский.

Аналитическая часть

I. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В целях организации работы МБОУ «Шевченковская школа» при разработке учебных планов были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),.

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной (Приказ от 31.08.2023г. № 67-од). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО)

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-9 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители

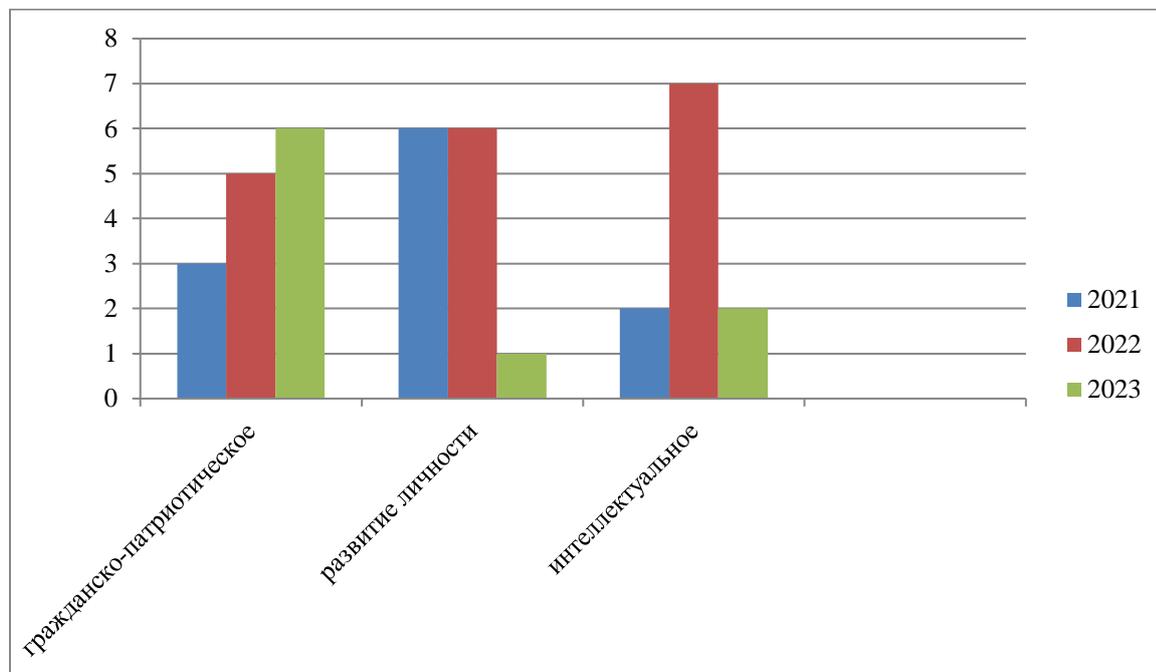
В 2023 году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого были внесены изменения в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- развитие личности

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.09.2023 введено 0.25 ставки должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию), 0.5 ставки педагога-организатора. Но в связи с не укомплектованностью кадрами, эти штатные единицы остаются вакантными, что значительно усложняет работу классных руководителей и увеличивает излишнюю нагрузку на педагогов. Вакантными остаются также 0.5 ст. заместителя директора, 0.5 ставки педагога-библиотекаря, 0.25 ставки воспитателя, сопровождающего автобус.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022-2023 уч.г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и охватывали весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Цель воспитательной работы школы в 2023 году: создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флеш-мобы; экскурсии и походы; Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. В рамках республиканской акции "День народного единства" в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения. В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы "Тимуровцы 21 века" были возложены цветы на Братской могиле воинам Советской Армии. В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунком обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!" Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися. В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка. Мероприятия, направленные на актуализацию знаний о значении Ладожского озера в годы ВОВ. В преддверии празднования 352-летия со дня рождения Петра 1 Великого, в начальной школе проведено внеурочное занятие, целью которого познакомить школьников с великой исторической личностью и его ролью в развитии России. Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы. Проводятся мероприятия, направленные на изучение истории и культуры народов России, выставка рисунков, спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте. Обучающиеся школы приняли активное участие: в республиканском конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и

культуры; в акции «САД памяти»; Окна Победы, «Мои герои большой войны», Всероссийская неделя памяти участников ВОВ; АГУ «Никто не забыт, ничто не забыто»; в Уроках Мужества: «Чернобыль»; в проведении классных часов, посвящённых Дню флага; В Мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. В рамках Родительского университета в школе проводятся обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогике: "Особенности адаптации первоклассников к обучению», "Психологические особенности обучения при переходе в среднее звено», "Правовое просвещение» «Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов» и др. Периодически на сайте школы пополняется информационный раздел для родителей, размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей» <http://sosh16maykop.ru/index.php/neofitsialnaya-informatsiya/informatsiya-dlya-roditelej> Проведены профилактические мероприятия: профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм – угроза обществу»; профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних; профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений»

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, .В школе ежемесячно проводится Совет профилактики. Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом) . В рамках экологического воспитания: -проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции "День Земли", -принимали участие во Всероссийском уроке генетики с целью популяризации знаний обучающихся в сфере генетических технологий, -систематически проводились эоуроки по предоставленным материалам платформы Экокласс.рф, -функционирует волонтерский отряд «Эколята», состоящий из учащихся начальных классов; -принимали участие в акции «Мы чистим мир»: эко- уроки "Лучший мир для всех» и "Жить экологично "; уборка пришкольного участка, экологическая акция "Птичий домик" (изготовление и вывешивание скворечников). В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив проведены: акция "Посади растение" и эко-просветительский урок "Экология нашей планеты" Библиотечная выставка: "Через книгу - в мир природы!"

Психолого-педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера». При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и офлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Оценка системы управления организацией

МБОУ «Шевченковская школа»

Органы управления, действующие в Школе

В школе действуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор — осуществляет - непосредственное руководство школой. -организация работы школы по всем направлениям деятельности, - осуществление подбора кадров, - представительство школы во всех государственных, общественных организациях, - организация работы школы по выработке стратегии и тактики развития, планированию работы школы,

	- организация анализа работы школы (оперативного, тематического, итогового), - руководство работой педагогического совета, административного совещания, - ответственность перед государством и осуществление мероприятий, обеспечивающих охрану прав детства.
Педагогический совет	Педагогический совет — высший орган самоуправления школы - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации учителей. - анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива — регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками
Совет родителей и Родительское собрание	Совет родителей — оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управление МБОУ «Шевченковская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Шевченковская школа» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Шевченковская школа», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение педагогов, которое ведет методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Шевченковская школа» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты, проводятся анкетирования и опросы, решения принимаются с учётом мнения родителей и обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Шевченковская школа» осуществляет директор – Павленко Светлана Владимировна. Основной функцией директора МБОУ «Шевченковская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Шевченковская школа» имеются должности заместителя директора по УВР(0.5ст.), педагога-организатора(0.5 ст), советника директора(0.25ст), но в силу ряда объективных обстоятельств, эти ставки остаются вакантными, а функциональные обязанности распределены между членами педагогического совета, которые обеспечивают режим функционирования ОУ.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией и педагогами через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Шевченковская школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает результативность деятельности, положительный имидж учреждения.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Шевченковская школа»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся								
		Успевают на «3»	%	Успевают на «4»		Успевают на «5»	%	% успеваемости	% качества знаний
1	4 (вербальное оценивание)	2	50	2	50	–	–	100	50 %
2	5	3	60	1	40	–	–	100	40%
3	5	3	60	2	40	-	-	100	40 %
4	3	1	33	1	33	1	33	100	66 %

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 класс	-	100	40	100
3 класс	20	100	40	100
4 класс	66	100	66	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ показывает, что оценка качества знаний имеет определённый стабильный показатель, увеличение показателей незначительное. Из общего числа обучающихся 1-4 классов (13 человек) пятеро обучающихся (38 %) имеют по одной- две «3». И это указывает на необходимость усиления работы, направленной на предотвращение неуспешности обучающихся, индивидуализацию

обучения, а также на усиление работы с мотивированными обучающимися и отдельно с учащимися, имеющими слабый интерес к образовательной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	По результатам предыдущего года							
		Успевают на «3»	%	Успевают на «4»		Успевают на «5»	%	% успеваемости	% качества знаний
5	3	1	33	1	20	1	20	100	40 %
6	7	4	57	3	43	–	–	100	43%
7	1	-	-	1	100	-	-	100	100 %
8	2	1	50	1	50	-	-	100	50 %
9	4	1	25	3	75	-	-	100	75 %

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 - 9 классов

	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	33	100	40	100
6 класс	43	100	43	100
7 класс	100	100	100	100
8 класс	0	100	50	100
9 класс	50	100	75	100

Как видим из таблицы, особого внимания требуют обучающиеся, которые проходят адаптацию к обучению в среднем звене общеобразовательной школы. Сравнительный анализ выявляет необходимость продолжения работы, направленной на увеличение показателя качества знаний учащихся, выстраивания образовательного процесса с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усиления работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия..

Для улучшения результатов успеваемости проводятся мероприятия, принятые педагогическим коллективом на заседаниях МО:

- Анализ итогов контрольных работ в конце года, в сентябре анализ входного контроля, в декабре промежуточный анализ по итогам первого полугодия.
- контроль за состоянием преподавания предметов с целью выявления качества работы учителей
- контроль за реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (сентябрь, декабрь, март)
- контроль за уровнем подготовки учащихся выпускных классов начальной школы
- адаптация пятиклассников к обучению в старшей школе

Педагоги стремятся систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся, планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса начальной школы;

В 2023 году в системе образования республики действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в МБОУ «Шевченковская школа» заявлений от учащихся такой категории не поступало.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Шевченковская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Шевченковская школа».

2.4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Шевченковская школа» реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах прерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МБОУ «Шевченковская школа» используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ «ШЕВЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА» в 1– 4классах

Внеурочная деятельность*		3	3	3	3	12
<i>Обязательная часть внеурочной деятельности</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
Гражданско–патриотическое	Разговоры о важном	1	1		1	
Учение с увлечением	Занимательная Математика(Логика)	1	1			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выразительное чтение			1		4

Внеурочная деятельность основное общее образование

МБОУ «ШЕВЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА», 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность**		4			2		6
<i>Обязательная часть внеурочной деятельности</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности а	Физическая культура	1			1		2
Гражданско-патриотическое: Разговоры о важном		1			1		
<i>Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов,</i>							
<u>организация учебно-исследовательской и проектной деятельности,</u>		1					
<u>модули по краеведению</u>		1					

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Шевченковская школа» обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-9 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Шевченковская школа», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2022-2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С _____ 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Особенностями ГИА в 2022 году было:

- на государственную итоговую аттестацию об основном общем образовании вынесены два обязательных учебных предмета (обязательных экзамена) – математика и русский язык
Аттестация выпускников 9 классов прошла в форме промежуточной аттестации по результатам успеваемости обучающихся

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9 класса.

	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10кл.	Среднее профессиональное учебное учреждение	Высшее профессиональное учебное учреждение
2023г	3	0	2	1

Все выпускники (100%) продолжают обучение в средних и высших профессиональных учебных учреждениях.Количество выпускников, поступающих в учебные учреждения имеет стабильное число. Приоритетными являются технические направления.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 8 педагогов, из них :

- имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (29%),

Звание «Старший учитель» - 2 педагога (29%),

- первую квалификационную категорию – 2 человека (28 %),

- специалист - 2 человека (28%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики школы направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – на повышение уровня квалификации персонала. Общие показатели отражены в нижеследующей таблице.

В 2022 - 2023 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации 5 учителей:

Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Тема	Кол-во часов
Павленко С.В.,	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк 31.10.2022г-11.11.2022г	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС ОВ 1822221220 № 8543 от 28.04.2023г.	78 ч.
	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва 02.07.2022 – 08.07.2022	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», удостоверение 15000020541, пер.№ у-066568/6	48ч
Букреева Ю.В.	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк 24.01.2022-22.04.2022	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ГОС предметов «Биология» и «Химия» Удостоверение о повышении квалификации ОВ 1822421002	182 ч.
	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва 29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36 ч.
Мищук О.В.	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 150000074891 номер у-064904/ б 2022г.	36 ч.

	г.Москва 29.03.2022-12.05.2022		
	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк 06.02.2023-10.02.2023	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе QB 1823213120 , № 1336 от24.03.2023	36 ч.
Федорко И.Д.	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк13.05.2021-21.05.2021	Формирование основ умения учиться как ключевая задача ГОС НОО для учителей начальных классов QB 18213435028 Рег.№ 13422 от 21.05.21г.	78 ч.
	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации профессионального развития работников образования Федерации» г.Москва29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя. 150000075614 Рег. номер у- 065627/б от 2022г	36 ч.
Волчек Л.С.	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк23.01.2023г.- 27.01.2023г.	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике. QB 1823462905 Рег.номер 366 от 27.01.2023г.	36
Краснокутская Валентина Михайловна	Государственное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» г.Донецк 03.04.2023г.- 07.04.2023г	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории. QB 1823232412 , рег.№ 3385 от 07.04.23	36 ч.

Средний возраст педагогического коллектива -51год, Возрастной состав:

20-35 лет – 2 человека – 28% 35-55 лет – 2 человека – 28% старше 60 – 3 человека- 41%

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 % педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 14% всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФООП, – вновь поступившие на работу в МБОУ. В 2022- 2023 годах на должность учителя начальных классов приняли выпускника высшего профессионального образования «Преподавание

в начальных классах». Молодой учитель успешно прошел первый учебный год, и педагогический совет МБОУ «Шевченковская школа» оценил его работу как перспективного специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями, постоянно расширяющий круг профессиональных интересов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают федеральные образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые соответствуют требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы В госпублице всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпублика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. -ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18.

«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МБОУ «Шевченковская школа» укомплектован печатными, включая учебники и учебные пособия, по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации.

Обеспеченность доступа к печатным учебным изданиям в МБОУ «Шевченковская школа» составляет 95 процентов.

Педагоги школы имеют опыт использования в образовательном процессе ЭОР (электронные образовательные ресурсы), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, широко используют материалы ресурса. Но постоянная работа с ресурсом затруднена по причине отсутствия у учащихся личных домашних компьютеров и качественного покрытия интернет.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров за отчетный период
Объём библиотечного фонда	1620	2631
Учебники	581	581
Художественная литература	1039	2050
Справочная литература	0	0
Печатные издания	0	0
Учебные пособия	0	0
Электронные документы	0	0

Главные задачи школьной библиотеки:

- обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам,
- участвовать в их духовно-нравственном воспитании,профориентации социализации,
- содействовать формированию информационной компетентности обучающихся,
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных место для пользователей библиотеки	4
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
Из них с доступом в интернет	1
Зарегистрированных пользователей библиотеки	43
Число посещений, человек	11 (ежедневно)
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Наличие в библиотеке:	
Ноутбук	1
Принтера	нет

Сканера	нет
Ксерокса	нет
МФУ	нет

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, мастерская, спортзал.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В рамках реализации национального проекта "Образование" по направлению "Доступное дополнительное образование" Школа получила следующее оборудование 9 ноутбуков для педагогов дополнительного образования; 1 МФУ, 3 принтера, 1 проектор.

На первом этаже оборудован спортивный зал площадью 148 кв.м. Имеется стадион и спортивная площадка для игр. Уроки физкультуры обеспечены всем необходимым спортивным оборудованием, что позволяет полностью реализовать программу по физическому воспитанию.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. В 2023г. школьная столовая получила оборудование на общую сумму тыс руб. Функционирует обеденный зал на 30 посадочных мест, современная сертифицированная мебель. Имеются электрическая сковорода, духовой шкаф, холодильная камера, 2 холодильника, электрические весы, электромясорубка, 3 комплекта посуды и кухонной утвари. Это даёт возможность соблюдать технологический процесс приготовления пищи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СП №16». _____

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования; лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; _ промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

здоровьесбережение обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов в конце учебного года проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Результаты мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО

Критерии оценки уровня социализации обучающихся

Критерий оценки	Единица измерения- %
Доля обучающихся с ОВЗ	0
Доля детей-инвалидов	0
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	29
Доля обучающихся – победителей и призеров в предметных олимпиадах разного уровня от числа участников	17
Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях разного уровня онлайн	51
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, марафонах разного уровня	51
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных школах	0
Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0
Доля обучающихся, состоящих в различных общественных организация	0

Критерии оценки качества условий,

обеспечивающих процесс обучения и ресурсного обеспечения

Критерии оценки	Единица измерения/%
Доля случаев травматизма в школе	0
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	
Доля преподавателей пенсионного возраста	
Доля преподавателей возраста до 28 лет	
Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ	
Доля преподавателей, прошедших курсовую подготовку	
Доля преподавателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	70
Доля сотрудников, удовлетворенных взаимодействием внутри школы.	100
Доля сотрудников, удовлетворенных заработной платой и компенсационными выплатами	
Доля преподавателей, испытывающих трудности при использовании ЦОР	43,5
Количество учащихся на один компьютер	6,4
Средняя наполняемость классов	25,3
Доля учащихся, охваченных горячим питанием в т. ч:	19
в 1-4 классах	17
5-9 класса	2
Количество учащихся на один компьютер	5
Средняя наполняемость классов	6
Доля преподавателей, активно использующих ЭОР, в образовательном процессе	43

Критерии оценки уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Критерии оценки	Единица измерения/%
Доля случаев травматизма в школе	0
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	86
Доля преподавателей пенсионного возраста	43
Доля родителей, считающих, что потребности ребенка в обучении более или менее удовлетворяются.	71
Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность классного руководителя.	91
Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность директора школы.	97
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность педагогов школы.	82
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность работников вспомогательного сектора.	69
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	47
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	82
Доля родителей, удовлетворенных достоверностью и объёмом информации об успехах и неудачах ребенка	85
Доля родителей, готовых рекомендовать школу своим друзьям	62

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ «Шевченковская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		43 (%)
— первой		29 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (%)
— больше 30 лет		43 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (%)
— от 55 лет		43 (%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23