

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ГБОУ «ШЕВЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА»



С.В.ПАВЛЕНКО

ПРОГРАММА

**ПРИШКОЛЬНОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ГБОУ «ШЕВЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА**

«Счастливые дети!»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: май - июнь 2025г.

Разработала программу педагог:

Федорко Ирина Дмитриевна

с. Шевченко

2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детской площадки с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве 20 человек
Срок реализации программы	С 26.05.2025 по 17.06.202 /суббота, воскресенье, 09.06;12.06; 13.06. –выходной/
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	ГБОУ «Шевченковская школа Тельмановского М.О.»
Почтовый адрес организации	287152 ДНР Тельмановский муниципальный округ, с.Шевченко, ул.Мира,21
Автор программы	Учитель Федорко Ирина Дмитриевна

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном крае, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-6 классов – не более 20 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, участников СВО, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского заключения, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Май - июнь 2025 года, 14 дней, суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;

- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольной площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности пришкольной площадки;
- подбор кадров для работы на пришкольной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой пришкольной площадки.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности пришкольной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;

- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги;

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.00-8.15	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.15-8.30	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
8.30-8.45	«Школа здоровья»	Минутка здоровья
8.45-9.00	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9.00-9.20	Музыкальная шкатулка	Знакомство с национальными мелодиями народов России
9.20-10.00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
10.00-10.40	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Кружковая работа
10.40-11.20	Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.

11.20-11.35	«Школа безопасности»	Беседы, викторины, просмотр видеоматериалов по безопасности жизнедеятельности.
11.35-11.50	Время впечатлений.	Линейка. Уход домой.

**Календарный план-сетка смены
«Счастливые дети»»**

	Дата	Наименование мероприятия
1	День 1 «Здравствуй, лагерь» 26.05.2025г.	1. Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!» 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности 4. Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности 5. Флешмоб «Здравствуй, лагерь» 6. Эвакуация
2	День 2 «Национальные игры и забавы» 27.05.2025г.	1. Минутка здоровья « Берегите глаза» 2. Квест-игра «Лапоть» 3. Спортивные соревнования «Три богатыря» 4. Работа кружков 5. КТД «Народный костюм»
3	День 3 «Устное народное творчество» 28.05.2025г.	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО») 4. Работа кружков 5. Шоу мыльных пузырей
4	День 4 «Национальные и народные танцы» 29.05.2025г.	1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Просмотр видеофильма «Как зарождалась хореография» 4. Работа кружков 5. Премьера «На театральных подмостках»
5	День 5 «Великие изобретения и открытия» 30.05.2025г.	1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Работа кружков 4. Спортивно- игровая программа «Великие открытия» 5. Онлайн познавательная программа «В мире открытий и изобретений» 6. Лаборатория профессора Всезнамуса «Невидимые чернила», «Мыльные пузыри»
6	День 6 «Планета Детства» 02.06.2025	1. Минутка здоровья «С бодрым утром» 2. Игровая развлекательная программа «Волшебный мир детства» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – я и ты» 5. Спортивная игра «Сказочные эстафеты». 6. Коллективная поделка «Кораблики детства». 7. Шоу красок Холи

7	День 7 «Наш дом – Земля» 03.06.2025	2. Минутка здоровья «Чисти зубы» 3. Викторина «Зеленые страницы» 4. Работа кружков. 5. Подготовка костюмов из бросового материала. 6. Дефиле. Подведение итогов. СЗД. Уборка территории школы Поливка цветов в клумбах
8	День 8 «Природное богатство и полезные ископаемые» 04.06.2025г.	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игра по станциям «Следопыты» 3. Работа кружков 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. «Комический футбол»
9	День 9 «Прикладное творчество и народные	1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Работа кружков 4. Экскурсия выездная

	ремёсла» 05.06.2025 г.	5.Комический футбол
10	День 10 «Национальная кухня» 06.06.2025 г.	1.Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 2. Утренний флешмоб «Disco-dancer» 3. Сказочный поединок «У Лукоморья» 4. Работа кружков 5.Викторина по сказкам А.С.Пушкина с использованием ИКТ
	День 10 «Национальная кухня» 06.06.2025 г.	Беседа «Правила эти должны знать все дети!»(ПДД, правила пожарной безопасности)
10	День 10 «Я и мои друзья» 06.06.2025 г.	1. Экскурсия(Краеведческиймузей) 2. Большаякоманднаяигра«Физкульт-УРА!» 3. Работа кружков 5. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4.
	День 12 «Искусство» 19.06.2025 г.	1. Минута здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3.Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4.Игры на свежем воздухе 1. «Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час»
11	День 11 «День любви, семьи и верности» 09.06.2025 г.	1. Минута здоровья «Здоровое питание». 2. Игра по станциям «Мой дом – моя крепость» 3. Работа кружков. 4. Создание лэпбука «Семья крепка ладом» 5. Мастер-класс «Ромашковое настроение» (изготовление праздничной открытки)
12	День 12 «Открытые тайны великой страны» 10.06.2025 г.	1. Минута здоровья «Азбука витаминов» 2. Работа кружков. 3.Конкурс идей «Каким я вижу будущее Донецкой Народной Республики через 20 лет» 4. Экскурсия в школьный музей. 5. Патриотическая игра«Зарница»
13	День 13 «Я и моя Россия» 11.06.2025 г.	1.«Минута здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Акция «Окна России». 3. Викторина «Государство, в котором я живу» . 4. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» 5.Мастер-класс «С Днём России поздравляю» (изготовление праздничной открытки)
14	День 14 «День Памяти и Скорби» 16.06.2025	1. Минута здоровья ««Зеленая аптечка»-первая помощь при укусах насекомых» 2. Квест – игра «Мы помним – мы гордимся!». 3.Конкурс рисунков «Мы за мир!» 4. Работа кружков. 5. Кинопросмотр фильма «Сын полка»
15	День 15 « До свидания, лагерь!» 17.06.2025	1. Минута здоровья « 2. Игровая программа «5 дней вокруг света» 3. Создание плаката- коллажа «Непоседы – это мы» 4. Игра «Угадай мелодию» 5. Шоу красок Холи

План инструктажей для воспитанников лагеря

Перечень основных вопросов первичного инструктажа для воспитанников лагеря

1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.
2. Режим дня.
3. Правила безопасного поведения и пребывания в лагере дневного пребывания и за его пределами.
4. Основные требования личной гигиены.
5. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
6. Инструкция по правилам электробезопасности.
7. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
8. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
9. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
10. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

Организация кружковой работы в лагере:.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают следующие кружки: «Умелые ручки», «Акварель», «Нотка», «Спортивный».

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Знакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

Режим занятий: Продолжительность одного занятия – 40 мин.

План работы кружка «Акварель»

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Цель: Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи: - Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

- Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.
- Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.
- Развитие мелкой моторики.
- Воспитание интереса к предмету.
- Формирование межличностных отношений.

На занятиях дети выполняют рисунки в различной технике карандашами, акварельными и гуашевыми красками.

№	Дата	Тема	техника
1.		Изображение сказ очного персонажа «В гостях у сказки»	графика
2.		Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	графика
3.		Конкурс загадок «Веселый Отгадайка»»	графика
4.		«Знакомство с королевой Кисточкой». Урок- игра.	живопись
5.		«Изображать можно пятном». Кляксография. Превратить пятно в зверушку.	живопись
6.		Мастер-класс «Рисунки-царапки свечой» Граттаж	граттаж
7.		Открытка – поздравление. Использование аппликации	аппликация
8.		Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Картины известных художников»	презентация

План работы кружка «Умелые ручки»

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в каникулярное время.

Задачи: - Сохранение и укрепление здорового образа жизни.

- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Формирование межличностных отношений в коллективе детей разного возраста.

На занятиях дети выполняют индивидуальные и коллективные работы из различных материалов: бумаги, картона, соленого теста, гуашевых красок и др., осваивая технику аппликации, плетения, лепки.

№	Дата	Тема	Техника
		Аппликация из природного материала (семена, крупа, зерно)	аппликация
2		Декоративно –прикладное творчество. Соленое тесто.	Лепка
3		Плетение из газетных трубочек.	Плетение
4		Изготовление искусственных цветов из фольги	Плетение
5		Папье-маше	Папье-маше

		Обклейка кусочками тонкой бумаги готовой формы – шара, тарелки.	
6		Открытка – поздравление. Использование аппликации	аппликация
7		Народные традиции в изготовлении мягкой игрушки.	Кукла-мотанка
8		Изонить	Изонить
9		Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Народные промыслы»	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

