

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шевченковская школа Тельмановского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от « 26 » 08. 2024г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

« ____ » ____ г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ

«Шевченковская школа

Тельмановского м.о.»

С.В. Павленко

2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Традиции родного края»
для обучающихся 5 класса составлена

с.Шевченко

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Традиции родного края» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г.

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от

31 мая 2021 г. № 287»

В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»

В системе современного образования усиливается роль нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников. Народная культура интересна детям школьного возраста, так как воплощена в доступных для них формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Мир народной культуры яркий и выразительный, он открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле, к предкам, - в этом и состоит его воспитательное значение. В настоящее время в нашей стране повышается интерес к национальным особенностям страны, нации, к истокам культурного наследия.

Задача современного человека – сохранить и использовать тот опыт, который был накоплен предыдущими поколениями. При знакомстве детей с обычаями, традициями праздничной культуры необходимо помнить, что старое и новое находится во взаимосвязи и взаимопонимании.

Чтобы воспитать культурное отношение у подрастающего поколения к прошлому, надо стремиться к примирению настоящего с прошлым и возрождать то, что будет способствовать духовной полноте жизни, нравственному совершенству человека.

Целесообразно в первую очередь знакомить детей с народными традициями, и только потом – с православными праздниками, так как детям иногда недоступен смысл обрядов, они воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а тот смысл, который придавался нашими предками, истолковывается по-своему.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Цель программы:

приобщение детей к истокам русской народной культуры и духовным традициям родного края.

Задачи программы:

- 1) усвоение знаний о русской народной культуре и традициях родного края;
- 2) развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- 3) воспитание национального сознания и толерантного отношения к русской культуре и культурам других народов.

Формы и методы:

- познавательные беседы;
- творческие работы;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности.
- проекты
- игры
- конкурсы
- экскурсии

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Предмет «Традиции родного края» дает возможность детям почувствовать целостность мира

культуры русского народа, в котором невозможно разьединить на части отдельные понятия и

явления, разделить духовную и материальную культуру.

Актуальность данной программы обуславливается повышением интереса к народной культуре в СМИ и в повседневной жизни.

Программа «Традиции родного края» рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основная форма работы – групповая. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает

возможную коррекцию времени и режима занятий. Предлагаемая программа охватывает лишь часть накопленного опыта в данном направлении и позволяет по мере поступления нового материала изменять и дополнять основное содержание программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**1. Вводное занятие**

решение организационных вопросов;

план работы, график;

подведение итогов.

2. Природа родного края.

Знакомство с понятием народная культура. Природа родного края.

3. Вот и осень наступила...

Изучение народных осенних праздников. Классификация праздников.

Государственные, профессиональные, семейные праздники.

4. «Хлеб всему голова».

Беседа об отношении к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Рецепты

5. Зимние вечера.

Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Участие в подготовке и проведение новогодних праздников. Беседа о символе Рождества.

Изготовление елочных украшений. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня».

Изучение колядок, песен. Изготовление костюмов для колядования.

6.«Прошлое рядом».

Посещение краеведческого музея. Знакомство с предметами быта. Выставка семейных ценных вещей.

7. «Весна красна!»

Беседа о весенних праздниках. Масленица. Подготовка и проведение проводов зимы.

Разучивание стихов, песен, пословиц о птицах. Пасха. Роспись яиц. Пасхальные игры.

Участие в проекте.

8. Сувениры России.

Русские народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров. Русские народные игрушки. Изготовление кукол. Беседа «Матрешка - национальный сувенир или детская игрушка». Участие в проекте.

9. Русские народные игры.

Разучивание народных игр на свежем воздухе, в помещении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Традиции родного края» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- умение использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- овладение навыками общения;
- уважительное отношение к культуре своего края;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с народной культурой;
- обретение чувства гордости за свою Родину;

Метапредметные результаты:

- развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельного мышления;
- знакомство с культурным наследием народов России и родного края;
- понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, дружеских отношений;

Предметные результаты:

- получение знаний по истории родного края, традициям и обычаям народов России;
- умение ориентироваться в событиях, фактах;
- получение знаний по литературе, окружающему миру на основе знакомства с потешками, пословицами, играми, природой родного края, народа;
- знать даты проведения основных праздников народного и православного календарей;
- ориентироваться в традициях народной культуры; знать календарные и семейные обряды, обычаи;
- научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.

Реализация программы «Традиции родного края» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего края.

Формами подведения реализации программы являются: презентация проектов, участие в конкурсах, праздничных программах.

Программа составлена на основе специальной литературы и собственного педагогического опыта.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	Вводное занятие.	2		
	Природа родного края.	4		
2	Знакомство с понятием народная культура.	1		
3	Природа родного края. Онлайн – экскурсия.	1		
4	Песни родного края.	1		
5	Обычаи родного края.	1		
	Вот и осень наступила...	4		
6	Народные сезонные праздники	1		
7	Осенние праздники. Спасы. Успение. Покров.	1		
8	Семейные праздники.	1		
9	«Осенины»	1		
	«Хлеб всему голова»	4		
10	Отношение к хлебу на Руси	1		
11	«Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом и солью	1		
12	Традиции выпечки хлеба.	1		
13	Праздник урожая.	1		
	Зимние вечера.	4		
14	Зима. Занятия людей зимними вечерами. Зимние праздники.	1		
15	Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году	1		
16	Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды	1		
17	Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен. Изготовление костюмов (масок) для колядования	1		
	«Прошлое рядом».	4		
18	«Каково в дому – таково и самому». Быт наших предков	1		

19	Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	1		
20	Без хозяина –дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома. Мама – заботница, мама – работница	1		
21	«Жили – были дед да баба». Пословицы, поговорки, сказки, фильмы о доме, о семье	1		
	«Весна красна!»	4		
22	Весенние праздники. Масленица. Обычаи и традиции.	1		
23	Весна -веснянка. Встреча птиц. Обычаи и обряды встречи птиц	1		
24	Вербное воскресенье. Великий пост.	1		
25	Пасха. Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц	1		
	Сувениры России.	4		
26	Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово. Гжель. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров.	1		
27	Русские народные игрушки. Вятская игрушка. Богородская игрушка.	1		
28	Матрешка – игрушечный символ России.	1		
29	Тульские народные игрушки. Филимоновская игрушка. Тульская городская игрушка.	1		
	Русские народные игры	4		
30	Русские народные игры в помещении	1		
31	Русские народные игры на свежем воздухе.	1		
32	Старинные детские игры.	1		
33	Игры Донецкого края.	1		
34	Итоговое занятие.	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Энциклопедия зимних праздников: Сост. Л.И. Брудая и др. СПб.: Респекс, 1993.
2. Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю. Рассказы о русской культуре.-М.: ЮНВЕС, 1997.
3. Я познаю мир: энцикл.\авт.-сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; .- М.: АСТ, 2005
4. Интернет – источники.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Внеурочная деятельность в начальной школе (Электронный ресурс)
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ/Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе/ сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
10. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекальева. – 15 Ростов–на–Дону, 2001.
11. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
12. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. - М.: Просвещение, 2008. - 72 с.;
13. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины: учебное

пособие / М.С. Жиров. - Белгород, 2000